

INF9340: Grille d'évaluation pour les présentations orales

Nom : _____

L'évaluation de la présentation se fera selon les critères d'évaluations dans ce document. Les notes seront converties en points selon la légende au verso des relevés de notes de l'UQAM.

Le fond (50% de la note finale)

Critère d'évaluation	Note	Note pondérée
L'introduction	E D C B A	× 2 =
– Le sujet de la présentation est cerné		
– Son intérêt et ses liens au cours sont expliqués de manière à captiver l'auditoire		
Le contenu	E D C B A	× 4 =
– Le contenu technique est correct		
– Des liens sont tissés entre les concepts		
– Les exemples utilisés illustrent bien les concepts ou les résultats clefs		
– La présentation démontre une bonne compréhension du sujet et permet au public d'apprendre à son sujet		
Organisation	E D C B A	× 4 =
– La structure de la présentation est évidente et ses éléments suivent un ordre logique qui contribue à la compréhension du contenu		
Somme		/43,0

Commentaires.

La forme (50% de la note finale)

Critère d'évaluation	Note	Note pondérée
Les aspects généraux	E D C B A	× 2 =
<ul style="list-style-type: none"> – La présentation est bien ciblée au public cible (les personnes inscrites au cours) – La présentation respecte le temps alloué (25 minutes) 		
La communication orale	E D C B A	× 3 =
<ul style="list-style-type: none"> – La présentation est fluide – La présentation garde l'intérêt du public (modulation de la voix, contact visuel, aucune lecture, etc.) – L'oral complète les aides visuelles – La présentation utilise des procédés explicatifs (exemples, illustrations, analogies, etc.) pour faciliter la compréhension 		
Les aides visuelles (diapositives et/ou tableau noir)	E D C B A	× 3 =
<ul style="list-style-type: none"> – Les aides visuelles sont claires et pas trop surchargées – Les aides visuelles sont bien rédigées (diapositives dans le bon ordre, aucune faute de frappe, polices et couleurs appropriées, figures bien étiquetées, etc.) – Les aides visuelles facilitent la compréhension du contenu 		
Les périodes de questions	E D C B A	× 2 =
<ul style="list-style-type: none"> – La personne qui présente fait l'effort de comprendre les questions qui sont posées – Elle reformule les questions au besoin – Elle répond aux questions qui sont posées – La personne étudiante pose des questions suite aux autres présentations 		
Somme		/43, 0
Note finale		/4, 3

Commentaires.